

## 引導孩子認知的發展

認知發展指孩子在適應環境的活動中，吸收知識的方式以及解決問題的思維能力，嬰兒以感覺與動作（東西放嘴巴、用手抓物品等）接觸周遭環境的方式來認識這個世界。2歲的幼兒在認知能力上已具有「物體恆存性」，且有延宕模仿的能力，2-4歲的孩子則已經能使用語言及符號去吸收知識，並從事思考活動；在認知發展的啟蒙階段，兒童主要是通過模仿和遊戲來進行學習。



認知能力的建構，是在所處的情境與環境中，孩子透過與人、事物之間的互動得來的；每個生活中的互動經驗，都能成為建立孩子認知的基礎。建議提供機會，讓孩子透過實際操作來結合抽象的認知概念，這些語言、聲音及動作的互動，可以刺激腦部的神經連結發展，使他整合新舊經驗，創造出新的學習能力。

### 好策略



1. 提供安全的環境，鼓勵孩子自由探索及參與活動。
2. 家長保護過度，無形中會減少孩子的學習機會。
3. 認知活動與孩子的生活經驗相結合，如收拾玩具時，可學習觀察、分類及邏輯。
4. 多以開放式的問題增加孩子思考和解決問題的能力。

